| Répertoire 05 : |
|--|
| Constitution / Missions de l'Etat |
| |
| |
| |
| |
| |
| Exercices d'examen de fin d'apprentissage |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| Pour les apprenti-e-s des administrations cantonales |
| |

Question 1

Points

| Objectifs évaluateurs | 1.1.2.1.1 | Constitution | 30 points |
|-----------------------|-----------|--------------------------------------|-----------|
| | 1.1.2.1.2 | Missions de l'Etat | |
| | 1.1.2.2.1 | Missions principales de l'Etat | |
| | 1.1.2.2.2 | Responsabilités | |
| | 1.1.2.2.3 | Répartition des missions | |
| | 1.1.3.1.1 | Expliquer la mission de l'entreprise | |
| | | formatrice | |

Situation de départ

Votre entreprise formatrice organise une séance d'information pour les apprenti-e-s des écoles de commerce intéressé-e-s par un stage. Vous préparez cette séance d'information avec votre formateur. Pour présenter la multiplicité des missions des administrations publiques aux niveaux administratifs Confédération – canton – communes et les interactions entre les différents services, vous êtes prié-e d'élaborer des bases à propos du système étatique suisse et des exemples sur les missions et les compétences des niveaux administratifs et des différents services.

Cette question est composée de sept parties (de a. à g.). Vous pourrez obtenir 30 points au maximum.

| a. | Citez les trois prérequis qui doivent impérativement être remplis pour qu'un Etat puisse se former. Vous obtiendrez 1 point pour chaque prérequis correct. Total: 3 points. | |
|----|---|---|
| | | 3 |
| | | |
| b. | Décrivez la mission de notre Etat. Vous obtiendrez 1 point pour une réponse correcte et complète. | |
| | | |
| | | 1 |
| | | |
| | | |
| | | |

T 4

Points obtenus

| c. Expliquez les quatre termes suivants. Vous obtiendrez deux points par réponse correcte et complète. Total: 8 points | Points |
|--|----------------|
| Principe de subsidiarité | |
| | |
| | |
| | 2 |
| | |
| | |
| | |
| Fédéralisme | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | 2 |
| | |
| | |
| Démocratie | |
| | |
| | |
| | |
| | 2 |
| | |
| | Т 6 |
| | Points obtenus |
| | |

| Démocratie directe et semi-direct | te | | Points |
|---|------------------------------------|--|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | 2 |
| | | | |
| | | | |
| - | | | |
| | | _ | |
| | | | |
| d. Expliquez à l'aide de mots-clé | s comment se compose l'Etat féd | áral suissa at quallos sant los | |
| | otre Etat. Vous obtiendrez ½ point | | |
| | | | 1/2 |
| | | | 1/2 |
| e. Citez deux tâches typiques po structure fédéraliste de la Sui mission correcte. Total: 3 poi | sse de manière bien compréhens | iques, afin de présenter la ible. Vous obtiendrez ½ point par | |
| Confédération | Canton | Communes | |
| | | | |
| | | | 3 |
| | | | |
| | | | |
| Indication de correction | | | |
| D'autres solutions sont possibles | 5 | | |
| | | | T 6 Points |
| | | | obtenus |

| f. Pour pouvoir remplir ces diverses missions, l'Etat a besoin d'argent. Cet argent est principalement perçu par l'intermédiaire des impôts. La structure fédéraliste est également perceptible dans le domaine des impôts. Ainsi, les cantons sont autorisés à prélever tous les impôts qui ne sont pas exclusivement réservés à la Confédération. Présentez des exemples d'impôts de la Confédération ainsi que des exemples d'impôts des cantons et des communes. Vous obtiendrez ½ point pour toute réponse correcte. Total: 8 points | Points |
|---|----------------|
| Impôts de la Confédération | |
| Cinq exemples d'impôts sur le revenu ainsi que d'autres impôts fédéraux directs : | |
| | |
| | 2½ |
| | |
| | |
| | |
| Trois exemples d'impôts à la consommation ainsi que d'autres impôts fédéraux indirects : | |
| | |
| | 1½ |
| | |
| Impôts des cantons et des communes | |
| Quatre exemples d'impôts sur le revenu et la fortune ainsi que d'autres impôts directs des cantons et des communes : | |
| | |
| | |
| | 2 |
| | |
| | |
| Quatre exemples d'impôts sur la possession et la dépense des cantons et des communes : | |
| Quarte exemples a impossoral la possession et la depense des camens et des communes i | |
| | |
| | 2 |
| | Т8 |
| | Points obtenus |
| | - Catellus |

0....

| Mission/prestation | Service compétent | Interface vers/lien avec un autre service | Explication interface/lien |
|--|-----------------------------|---|---|
| Exemple : Administration des finances communales | Administration des finances | Administration fiscale | Envoi des factures fiscales et encaissement |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

g. Enumérez trois missions/prestations concrètes de votre entreprise formatrice et présentez des interfaces vers/liens avec d'autres services ou offices (niveaux possibles : commune, canton ou

Confédération). Vous obtiendrez 1 point par mission/prestation citée avec le service

T 6

Points obtenus